

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 году ◆ 5 (509)

◆ Среда, 8 февраля 1978 года ◆

◆ Цена 2 коп.

ЗАВТРА В ИНСТИТУТЕ НА СОБРАНИИ ПАРТИЙНОГО И ПРОФСОЮЗНОГО АКТИВА СОСТОИТСЯ ЧЕСТВОВАНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ И БУДУТ ПРИНЯТЫ ПОВЫШЕННЫЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА на 1978 год.

И массовость, и мастерство

На днях в институт пришла радостная весть: президиум краевого совета ДСО «Буревестник» вновь присудил нашему спортклубу первое место в социалистическом соревновании спортклубов вузов края. Мы стали первыми уже четырнадцатый раз подряд. Хорошее постоянство!

Набирает темпы год спортивный. Десятки спортсменов института участвуют или готовятся к соревнованиям самого различного ранга. У нас есть из чего выбирать: клуб «Политехник» объединяет в своих рядах свыше 11 тысяч человек. Любопытно, что в год рождения КПИ физкультурой и спортом в нем занимались всего 185 человек, культивировалось 8 видов спорта, и был один перворазрядник. Далеко вперед ушли мы с тех пор. За 22 года существования института в его стенах подготовлены 1 заслуженный мастер спорта, 2 мастера спорта международного класса, 66 мастеров и 277 кандидатов в мастера спорта, более тысячи перворазрядников. 14 лет подряд занимает институт первые места в социалистическом соревновании среди вузов города за лучшую постановку спортивно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы. В минувшем году нам присуждено первое место среди вузов РСФСР по высшему спортивному мастерству.

Достигнутые результаты стали возможны благодаря большому вниманию развитию физкультуры и спорта ректората, всех общественных организаций. С их помощью создана

отличная спортивная база, на которой тренируются сборные команды института и выделяется время факультетским спортсоветам.

Прочная связь с общественными организациями дала возможность в 1976—77 учебном году провести более 500 спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, в которых участвовали около 40 тысяч человек.

Традиционной стала ежегодная институтская спартакиада, а самым значительным в ней событием — легкоатлетический кросс, посвященный дню рождения В. И. Ленина. И если в кроссе, состоявшемся в 1959 году, приняли участие 270 человек, то в прошлом году на старт вышло 7447 студентов, преподавателей, сотрудников института.

Спорт — удел не только молодых. И это хорошо видно на примере нашего института. Комиссия профкома, возглавляет которую Анатолий Иванович Авсиевич, активно проводит спортивно-оздоровительную работу среди преподавателей и сотрудников института, привлекая их к занятиям в группах здоровья, к соревнованиям. Верны спорту наши ветераны, такие, как Геннадий Михайлович Родичев, Юрий Филиппович Чернышев, Зиновий Григорьевич Погорелов, Вера Ивановна Кряжева и другие.

Ну а добывать спортивную славу институту — дело чести нового поколения. Всему миру стало известно имя члена спортклуба «Политехник», выпускника КПИ Алексея Шумакова, завоевавшего все высшие титулы: чемпиона Олимпий-

ских игр, мира, Европы, СССР. Он признан лучшим спортсменом Красноярского края 1977 года. Чемпионами Центрального совета ДСО «Буревестник» стали в метании копья Игорь Маштаков (ЭЭФ), по пулевой стрельбе Игорь Дерябин (СТФ), в спортивном ориентировании Геннадий Герасимов (АДФ). Команда теннисистов стала студенческим чемпионом России, а скалолазов — серебряным призером. Значительных успехов добились также юные спортсмены ДЮСШ: горнолыжники, конькобежцы, скалолазы. Вместе со своими воспитанниками успех делают их тренеры — Ф. И. Павловский, А. М. Персиц, В. А. Тронин, Л. Т. Сабинин.

На очереди — новые ответственные соревнования. В эти дни ведущие спортсмены института отстаивают спортивную честь края в соревнованиях зональной Спартакиады Сибири. Это биатлонисты С. Квашнин (МФ), В. Севрунов (МСФ), О. Дардаев (МСФ), А. Петриковский (МФ), саночник П. Ченцов (ЭМФ), конькобежка Л. Буховцева и другие. Надеемся, что все они внесут достойный вклад в командную копилку очков сибиряков-красноярцев.

Но успокаиваться на достигнутом не следует. Остаются неиспользованными еще многие резервы повышения уровня спортивного мастерства, более широкого вовлечения в занятия физкультурой и спортом преподавателей и сотрудников института, особенно это касается сдачи норм комплекса ГТО. Словом, поработать есть над чем. Опираясь на достигнутое, спортсмены, активисты спортивной работы должны приложить новые усилия к достижению стоящих перед нами задач.

Е. САМОСЕНКО, председатель спортклуба «Политехник»; **Ю. БОГАЩЕНКО,** ст. преподаватель кафедры физвоспитания, наш спортивный обозреватель.



Недавно завершено оборудование новой лаборатории кафедры электрификации промышленных предприятий. Здесь идет обучение по автоматизированным системам управления технологическими процессами.

На снимках: студенты электромеханического факультета учатся на машинах «Экстрема» моделировать сложные системы электроприводов.

Фото Е. Ванслава.

СЛОВО ПОБЕДИТЕЛЯМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Вчера — достижение, сегодня — норма

нове договоров о творческом содружестве с промышленными предприятиями края. 110 студенческих работ было представлено на XIX научно-техническую конференцию института. 49 лучших студенческих исследовательских работ экспонировались в 1977 году на выставках, участвовали в смотрах и конкурсах. 19 из них отмечены премиями и грамотами.

Успехи кафедры в руководстве НИРС — это закономерный эффект ее научного потенциала. 50 процентов наших преподавателей имеют ученую степень кандидата наук. Завершается работа по двум докторским и трем кандидатским диссертациям. Еще пять сотрудников кафедры работают над диссертационными темами.

В настоящее время научно-исследовательская работа кафедры подчинена решению комплексной проблемы «Повышение качества и эффективности обработки на металлорежущих станках». Концентрация научных сил позволяет получать стабильные результаты по важнейшим показателям НИРС. По некоторым из них превышен средненинистерский уровень. Это относится прежде всего к патентно-лицензионной работе. В 1977 году сотрудники кафедры получили четыре авторских свидетельства и пять положительных решений на поданные заявки. Выпущен сборник трудов, подготовленный к изданию еще два. Годовой объем хозяйственных НИРС, выполненных в 1977 году, составил около 130 тыс. руб.

Надежным фундаментом учебной и исследовательской работы со студентами стала ее идейно-воспитательная направленность. Учитывая важность и сложность этой задачи, особенно для молодых преподавателей, методический совет кафедры в 1977 году разработал методическое руководство «Воспитание марксистско-ленинского мировоззрения в процессе преподавания специальных инженерных дисциплин», которое позволяет направить в единое русло идейно-воспитательную деятельность каждого преподавателя.

Этой цели подчинена и большая работа, проводимая кафедрой по созданию средств наглядной агитации, учебно-методических пособий и стендов. По разработанному

проекту силами сотрудников и студентов переоборудуется помещение кафедры, оформляется комплекс учебно-научно-методических пособий и студентов. Новый облик обретают наши учебные лаборатории.

Принимая в 1978 году повышенные социалистические обязательства, коллектив кафедры технологии машиностроения ответит на Письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ дальнейшим улучшением качества подготовки специалистов, усилением научно-технической помощи народному хозяйству.

С. ШАТОХИН, зав. кафедрой технологии машиностроения; **В. АВРАМЕНКО,** доцент, зам. декана МФ.

В 1976—77 учебном году наш институт подготовил для народного хозяйства около 2.100 инженеров, в том числе 1.502 — по дневной форме обучения. Большинство наших выпускников без особых трудностей проходят период адаптации на производстве, быстро находят свое место в трудовом коллективе, что показывает определенные достижения выпускающих кафедр по формированию молодых специалистов. Особое внимание уделяется формированию марксистско-ленинского мировоззрения студентов. В институте разработана «Программа формирования личности студента», которая охватывает все стороны общественно-политической и профессиональной подготовки студентов на всех этапах учебы.

Результаты государственного экзамена по научному коммунизму показали, что большинство студентов успешно овладели основами марксистско-ленинского учения. Успеваемость по госэкзаменам составила 99,1 процента. Дипломы с отличием по дневному отделению получили 50 чело-

век (или 3,3%), на 5 защитили дипломные проекты 487 человек (32,4%), на 4—707 (47,1%), на 3—308 (20,5%). ГЭК определены как реальные и рекомендованы к внедрению 663 (44,1%) дипломных проектов.

Однако, несмотря на отдельные успехи в подготовке специалистов, в работе кафедр со студентами старших курсов имеется много недостатков. Проанализируем некоторые из них.

Студенты четвертого и пятого курсов практически оторваны от активной общественной работы, от участия в массово-политических мероприятиях, проводимых в институте. Такое положение объясняется, с одной стороны, объективными причинами (продолжительная преддипломная практика, проводимая, как правило, вне стен института, дипломное проектирование), но так или иначе это явное упущение со стороны деканатов, выпускающих кафедр, а также общественных организаций.

И как следствие такого положения — многочисленные нарушения дисциплины, веду-

щие к разным формам наказания, вплоть до отчисления из института. Так, в прошлом году больше всего (по 14 человек) было отчислено с пятого курса механического и автодорожного факультетов, а всего по институту 52 пятикурсника.

Студенты пятого курса практически постоянно находятся в сфере влияния выпу-

шающее слово, на наш взгляд, в этом вопросе должно принадлежать коллективам профилирующих кафедр.

Основными направлениями общественной работы студентов старших курсов может быть работа в качестве шефов-наставников на младших курсах, кураторство в группах вторых—третьих курсов, пропаганда и популяризация пе-

учебного процесса на старших курсах у нас все хорошо выполняется. Контроль за посещаемостью учебных занятий на старших курсах кое-где недопустимо низкий. Деканаты больше ориентированы на первые три курса, полагаясь в этом вопросе на выпускающие кафедры, но их надежды часто не оправдываются, так как на кафедрах есть преподава-

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ

скающих кафедр, однако преподаватели этих кафедр основное внимание уделяют учебной работе, оставляя на втором плане вопросы воспитания, привлечения будущих специалистов к активной общественной деятельности как в стенах института, так и на производстве в период прохождения практики. С таким положением нельзя мириться. Необходимо, чтобы наши старшекурсники буквально до последнего дня пребывания в институте находились в гуще общественной жизни, и ре-

скающих вузовских форм учебы, вовлечение и первоначальное руководство студентами младших курсов в рамках студенческого научного общества, пропаганда специальности на предприятиях, привлечение молодежи в наш институт.

План выпуска специалистов ежегодно выполняется с трудом и, как правило, за счет выпускников прошлых лет. Коллективы кафедр недостаточно занимаются планированием и заботятся о сохранении контингента. Нельзя сказать, что и в организации

тели, которые не до конца понимают свою роль в учебно-воспитательном процессе.

Не всегда советы факультетов критически относятся к внедрению на старших курсах различного рода спецкурсов. Иные из них читаются не потому, что углубляют профессиональную подготовку, а потому, что на кафедре есть специалисты, обладающие знаниями по этому профилю, способные прочитать спецкурс.

Требует предельного внимания и производственная практика на старших курсах.

Партийная жизнь

роль кураторов в воспитании студентов

Недавно на нашем факультете состоялось партийное собрание с повесткой дня: «Роль кураторов в формировании личности студентов». Интересный и глубокий доклад на эту тему сделал заместитель декана доцент В. Е. Ультан. Он рассказал о той большой роли, которую играет куратор в жизни студенческой группы.

Представьте себе первокурсника: только со школьной скамьи, только из родительского дома, все для него ново — и система преподавания, и сами преподаватели, а для очень многих — и сам город. Как распределить свое свободное время, на какие предметы обратить особое внимание, как распорядиться денежными средствами? Эти и еще много других вопросов встанут перед начинающим путем к профессии. Разобраться в их лабиринте лучше всего поможет добрый, умный старший товарищ, настоящий друг. Такими являются на нашем факультете кураторы Л. И. Комалова, Ж. Ф. Флерова, Л. Я. Жадаева и другие.

Интересно отметить, что именно преподаватели, которые проработали много лет в ин-

ституте, оказываются в числе лучших кураторов. Большой опыт, педагогическое мастерство, авторитет в коллективе, — все это располагает студентов к таким кураторам, и работа у них идет лучше.

Как же сами кураторы подходят к своей работе? В чем главная причина слаженной работы одних кураторов и неудачной — других? Вот что говорит по этому поводу один из них — старший преподаватель кафедры английского языка Л. И. Комалова:

— Главное — нужно найти контакт с ребятами, познакомиться с каждым из них, знать их радости и огорчения, быть вместе с ними активной участницей всех мероприятий. И когда студенты поймут, что ты их верный товарищ, то и пойдет работа по нужному руслу.

Интересными были выступления на собрании коммунистов О. В. Болховитиновой, Н. И. Втюрина, А. Соколова. Все они подтвердили большую роль куратора в успехах группы, отметили недостаточную активность некоторых из них.

Собрание приняло решение создать на факультете совет кураторов, который бы помогал распространению опыта лучших, способствовал бы всей воспитательной работе.

Мы надеемся, что все высказанные на этом собрании предложения и замечания будут учтены, и кураторская работа поднимется на более высокий уровень.

Н. ГРЕЧИШКИНА,
член корпоста ТЭФ.

сессия

УЧИТЕСЬ ПОНИМАТЬ

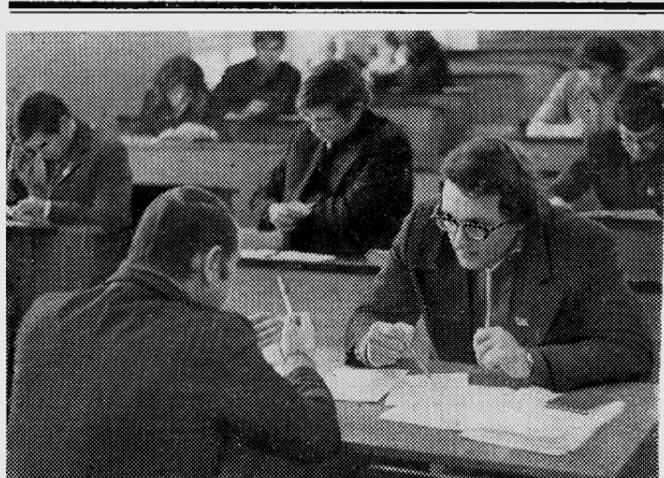
Для специалиста очень важно умение найти необходимую информацию, а следовательно, работать с научно-технической литературой. Студент должен научиться читать специальные книги и понимать то, что в них написано (в отличие от художественного произведения восприятие технического текста должно быть у всех одинаково). Вот эту способность усвоить без искажения всю информацию, которая заключается в словах, формулах, специальных знаках, мы и называем умением работать с книгой. Именно это умение (производное «ума», а не памяти) оценивается на экзамене.

Серьезной проверкой знаний для студентов нашей специальности является экзамен по теории обработки металлов давлением. В курсе широко представлены математические методы расчета, некоторые из них для студентов новые, в частности, тензорное описание напряженного и деформированного состояния металлов. Так как во время экзаменов важно определить, что понял студент, а не что он запомнил, мы разрешаем при подготовке пользоваться конспектами лекций.

Результаты прошедших экзаменов, к сожалению, средние. Из двух групп — 234-1 и 234-2 были допущены к сессии 34 студента. Оценку «отлично» получила только О. Гараймович, 21 человек сдал на «хорошо», у остальных — тройки.

Для будущего инженера глубокое изучение специальных дисциплин имеет особое значение, и ответ на «удовлетворительно» вряд ли удовлетворит и преподавателя, и экзаменуемого как завтрашнего специалиста. Студентам нужно серьезней относиться к занятиям, а поможет им в этом, повторяю, кропотливая самостоятельная работа с научно-технической литературой.

И. ТАЛАШКЕВИЧ,
зав. кафедрой машин и технологий обработки металлов давлением.



У студентов вечернего факультета идет экзамен по гидравлике. Отлично отвечает на вопросы доцента Виктора Григорьевича Иванова работник комбайнового завода Нодар Гагиев.
Фото Е. Ванслава.

Прогнозы оправдались

С какими результатами пошла наша группа к сессии? Это показала зачетная неделя.

Задаст тон в группе ее комсорг Михаил Конгаров, курсовые работы по подъемно-транспортным машинам и основам взаимозаменяемости и стандартизации он сдал досрочно. От вожака не отстают Сергей Ноздриухин, Владимир Карасев, Ольга Гнедич. Характерно, что наряду с учебой они занимаются научно-исследовательской работой, которая позволяет глубже освоить будущую профессию.

Серьезную помощь оказывает нам наш куратор Р. А. Меркер.

Но не все благополучно в группе. Так, Юрий Ядгаров и Надежда Гринюк имеют задолженность за прошлый учебный год, не говоря уже о текущем. Помочь таким студен-

там, а подчас и постороже спросить с них — неотложная задача группы. Иначе в эту сессию им придется нелегко.

В. КОРОВИН,
студент группы 264-1.

От редакции. Когда номер готовился к печати, мы узнали о результатах двух первых экзаменов: по технологии литейного производства и проектированию литейных цехов. Оба экзамена на пятерки сдали М. Конгаров и С. Ноздриухин. Семь человек получили по обему дисциплинам четверки, у автора заметки — «3» и «5». Трое студентов не явились на первый экзамен, В. Хиндогин не сдал еще ни одного. Что ж, прогнозы в целом оправдались. Но утешать себя этим, конечно, не стоит. А вот подтянуть отстающих нужно. И чем быстрее, тем лучше.

ДВЕ РАЗНЫЕ ГРУППЫ

Экзамен по промышленной электронике группа 965-3 сдала успешно. Отличные знания показали О. Голяковская — староста группы, студенты А. Карачаев и Н. Передерий. 14 человек получили четверки. А всего в группе 23 студента — факт сам по себе примечательный — в других студенческих коллективах к третьему курсу осталось по 16—17 человек.

Можно с уверенностью сказать, что и текущую сессию, при всей ее сложности (6 экзаменов), группа сдаст без потерь.

К сожалению, не все внушают такую надежду. В группе 915-2 экзамен по политэкономии не сдали 10 человек (из них шесть попросту не явились). Может быть, причина — в сложности предмета, строгости экзаменатора? Но у предыдущих групп результаты этого же экзамена несравнимо лучше.

Время требует качественных инженерных знаний. Но какой может быть разговор о качестве, если успеваемость в группе — 50 процентов?

В. ЗОРИН,
зам. декана ЭЭФ.



Истина рождается в споре. На снимке — студенты электромеханического факультета.
Фото Е. Ванслава.

Не всегда предприятие заинтересовано в оптимальной, с нашей точки зрения, организации практики, зачастую ему нужны только рабочие руки, особенно в летний период. Бывает, что всю практику студент работает на одной из операций конвейера, и, естественно, не осваивает того, что предписывала кафедра. Речь идет прежде всего о приобретении организаторских на-

недель практики на четвертом и пятом курсах, и она всегда проходит на предприятиях Красноярска и края. А если сделать так, что студенты в течение этих двух лет не только учатся, но и работают определенные дни недели в системе НИИ — производство? Думаю, что предприятия больше бы ценили специалистов с такой разносторонней подготовкой.

вие тех знаний, которые мы даем, с последними данными науки и техники — наша постоянная задача.

Сегодня решение любых инженерных и экономических задач немисливо без использования современных математических методов и ЭВМ. В институте сформировался значительный парк ЭВМ различного типа, но всюду ли используют ЭВМ в дипломном

числительного зала машиностроительному и механическому факультетам.

Есть замечания к организации и проведению защиты дипломных проектов. Не всегда тематика дипломных проектов связана с характером и содержанием практики, нередко случаи, когда в дипломном проекте практически отсутствуют такие важнейшие разделы, как экономика, охра-

процентов. ГЭК, признавая проекты реальными, рекомендовали их к внедрению. А как это выглядит на практике? На сегодня из архива института для научных целей запрошено лишь 20 проектов, на выставку студенческих работ 4 проекта, и 7 проектов выдано студентам для озвучивания. Нам представляется, что признания мало, кафедры должны доводить проекты до внедрения в производство или использовать их в учебном процессе, иначе какая же это реальность!

Заканчивая эти заметки, мне бы хотелось выразить уверенность в том, что деканаты, коллективы кафедр, общественные организации факультетов обратят особое внимание на отмеченные недостатки и примут все меры для улучшения качества подготовки специалистов, особенно на завершающем этапе их формирования. На это нацеливают нас решения партии и правительства, задачи, стоящие перед институтом в десятой пятилетке — пятилетке качества.

С. АРХИПОВ,
доцент, проректор по учебной работе.

РАБОТЕ СО СТАРШЕКУРСНИКАМИ

выков. Не дает их, к сожалению, и практика в лабораториях кафедр или НИИ, которая распространена на радиотехническом факультете, в то время как одно из общих замечаний к нашим выпускникам — неумение работать с людьми.

Следует внимательно изучить и начать внедрять со специализацией с малым контингентом систему обучения вуз-НИИ-завод. К примеру, специальность «электропривод и автоматика» имеет установленные учебным планом 20

Нельзя забывать, что программы и формы обучения порой не учитывают всех достижений науки, техники, производства, а часть знаний молодых специалистов морально устаревает уже на студенческой скамье. Добавим сюда, что творческий и исследовательский характер дипломного проектирования сводится нередко к использованию типовых, не однажды отработанных вариантов, и станет очевидным, что такого специалиста еще много надо учить на производстве. Приведение в соответ-

проектировании? Есть положительный опыт электромеханического факультета, где большая часть проектов обсчитывается на ЭВМ. На других факультетах, к сожалению, это делается лишь эпизодически — из-за того, что сами руководители не подготовлены к такой работе. Сейчас залы ЭВМ есть на СФ, ЭЭФ, ЭМФ, СТФ, пора создавать их на каждом факультете. С вводом в институте ЭВМ ЕС-1020 возможности кафедр расширяются и, видимо, следует решить вопрос о передаче малого вы-

на труда и техника безопасности, охрана окружающей среды. Отзывы руководителей и рецензии порой носят поверхностный характер. На защите же иногда обнаруживается значительное несоответствие между оценками руководителя и рецензента и действительными знаниями дипломанта, что говорит о слабом контроле за качеством дипломного проектирования со стороны руководства кафедр.

Выше отмечалось, что число реальных проектов в прошлом году составило более 40

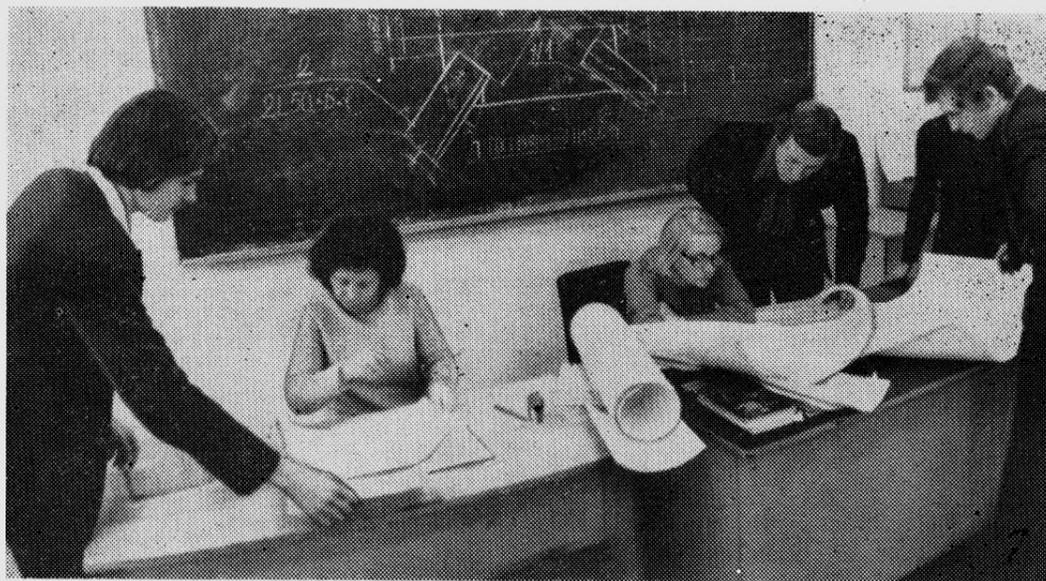
В комитете ВЛКСМ

УСИЛИТЬ КОМСОМОЛЬСКОЕ ВЛИЯНИЕ

Комитет комсомола института обсудил состояние научно-исследовательской работы студентов на двух факультетах — электромеханическом и машиностроительном. Проверка показала, что в развитии НИРС в обоих коллективах есть определенные успехи. Действуют СКБ. Многие студенческие работы выполняются на высоком научно-техническом уровне. Студенты участвуют в разработках, проводимых по хозяйственной и госбюджетной тематике. Немало дипломных и курсовых проектов может быть внедрено в производство. НИРС играет заметную роль в повышении успеваемости, качества знаний будущих специалистов.

Есть в постановке НИРС и серьезные недостатки. Невелико число студентов младших (с первого по третий) курсов, участвующих в исследованиях. Среди этой категории студентов нет должной популярности исследовательской работы. Нет обобщенной оперативной информации о том, как ведется НИРС на факультетах, в стенной печати. Не проводятся встречи студентов с руководителями ведущих научных направлений института, с авторами важных разработок, со студентами — участниками научных исследований. Комсомольские органы плохо ведут контроль и учет состояния НИРС, почти не привлекаются к руководству ею комсомольцы — сотрудники института. Не ведется поиск новых эффективных форм работы. При бюро ВЛКСМ ЭМФ и МСФ до сих пор не созданы секторы НИРС, крайне слаба связь между ответственными за научно-исследовательскую работу и группами.

Комитет ВЛКСМ принял решение, направленное на устранение отмеченных недостатков и повышение роли бюро ВЛКСМ ЭМФ и МСФ в улучшении постановки НИРС.



На кафедре начертательной геометрии и черчения хорошо налажен учебный процесс. Коллектив кафедры по итогам 1977 года занял второе место в социалистическом соревновании об-

щественных кафедр института. На снимке: консультацию ведут преподаватели Ю. А. Казанкина и Г. В. Черновецкая. Фото Е. Ванслава.

Виктор Третьяков, староста группы 606-1:

— К зимней сессии наша группа подошла с результатами, прямо скажу, плачевными: из двадцати восьми человек в зачетную неделю не уложились тринадцать. Первый экзамен пришли сдавать только двенадцать студентов. Хуже, как говорится, некуда. И хотя до окончания сессии можно, конечно, поправить дела, но сам по себе этот факт достаточно красноречив.

Впрочем, лучшего и нельзя было ожидать: очень уж слабо мы занимались в семестре. Так, по итогам второй контрольной недели в группе было лишь трое успевающих. Мне, как старосте, нелегко, конечно, называть эти невеликие цифры в печати, но считаю необходимым это сделать, потому что полтора года совместной учебы убедительно свидетельствуют: группа постепенно катится все ниже и ниже.

Но ведь знали же мы и лучшие времена: в самом первом семестре были победителями социалистического соревнования на факультете! Однако дальнейшая учеба показала, что часть ребят рано посчитала себя настоящими студентами. По итогам следующей весенней сессии у нас было уже четыре задолжника, на «хорошо» и «отлично» сдали экзамены только двое, тогда как зимой — шестеро. И вот сейчас новые неудачи. Существует выражение «по лестнице, ведущей вверх», а у нас получается как раз наоборот.

В чем же причины таких не-

утешительных перемен в группе?

Однозначно на этот вопрос не ответить. Выскажу свои личные соображения. Большинство ребят группы пришли в институт со школьной скамьи, лишь двое — после армии. Школьная подготовка неплохая: двадцать человек имеют средний аттестационный балл выше оценки 4. На первых порах, когда верили и не верили в счастье, что стали студен-

тами, занимались много и упорно, чтобы закрепиться в институте. И всем это удалось. А потом решили, что страшное позади. Меня поражает в некоторых студентах группы какая-то безответственность, неверность слову, ребяческое упование «на авось». Характерный пример: поговоришь с прогульщиком, пристыдишь его — даст слово исправиться. Но хватает прилежания обычно на полторы-две недели, не больше.

Как это ни странно, мне кажется, что со временем мы отдалились друг от друга. Если на первом курсе часто собирались вместе на различные мероприятия, то нынче в основном каждый сам по себе. Одно из объяснений — плохая учеба, многие тратят свобод-

ное время на ликвидацию «хвостов», тут не до лыжных прогулок.

Нелицеприятным является тот факт, что в группе есть тенденция к круговой поруке. Так, на одном из собраний дело дошло до того, что поставили на голосование, отсылать письмо родителям неуспевающего студента или нет. И большинство проголосовало «против». Видимо, действовала подсознательная мыслишка: «не

АГИТПОХОД ПОЛИТЕХНИКОВ

Среди участников агитпохода по местам революционной и боевой славы, организованного по инициативе нашего комитета ВЛКСМ, нет ни одного спортсмена. Тем не менее по традиции вузов города мы совершим поход на лыжах. На автобусе «поедут» лишь инструменты нашего вокально-инструментального ансамбля.

Наш маршрут — места боев легендарной армии Кравченко и Щетинкина в районе г. Ачинска. Поход посвящен 350-летию Красноярска и 60-летию Вооруженных Сил СССР. Мы выступим перед жителями района с концертами, прочитаем лекции по военно-патриотической тематике и о комсомоле, расскажем о нашем институте.

И. НОЗДРИН,
ассистент кафедры политэкономии.

КОММЕНТАРИЙ.

Заместитель декана Лариса Васильевна Синицына в беседе со мной сказала, что деканат очень тревожит положение в группе 606-1. Насколько я понял, тревожат не столько результаты учебы (в последний момент, но с долгами рассчитываются), сколько отношение к ней, к своим обязанностям. Что ж, Виктор Третьяков довольно ясно показал, какое это отношение.

МИКРОКЛИМАТ ГРУППЫ

ПО НАКЛОННОЙ

Рассказ о бедах группы 606-1 ее старосты с комментарием

тронуть — и меня в будущем не тронут. Иначе как понимать?

О закоренелых двоечниках речь особая. Но вот есть у нас такие, кто нет-нет да и схватит двойку, хотя могли бы ее не иметь. Подводит расхлябанность и равнодушное отношение к авторитету группы.

Меня могут спросить: а что же актив группы, какие он принимает меры для устранения недостатков? Принимали. И актив, и деканат, да что-то мало помогает. К тому же, если быть откровенным до конца, у «треугольника» группы нет единства в действиях, а от этого и настоящего авторитета в группе.

Вот такие наши беды. Чтобы избавиться от них, нужно желание каждого студента груп-

пы. А его пока нет.

Другой вопрос: откуда оно взялось? Почему у иных студентов обнаруживается во время учебы только потребительский интерес? Староста ничего не сказал об активной общественной работе группы, да и не мог. Ее попросту не существует. Профгруппы Василий Макаров признался, что он занимается только сбором взносов, а что еще ему делать, не знает. Мог бы узнать... А вот с комсоргом группы Еленой Телелинской, также как и с зав. учебным сектором Ириной Рожковой, мне поговорить не удалось. Мы договорились о встрече, но они так и не пришли. По всей вероятности, им нечего было сказать...

Записал и прокомментировал
Ю. ЮРЧЕНКО.

К 350-летию Красноярска



Это здание по улице Ленина относится к числу наиболее значительных сооружений нового типа в Красноярске второй половины XIX столетия. В нем размещалась мужская гимназия. Сейчас здесь учатся будущие энергетики — студенты электромеханического факультета нашего института.

Фото Е. Ванслава.

Идея создать в институте студенческий театр эстрадных миниатюр родилась осенью 1976 года. И путь ее — от рождения до воплощения в жизнь оказался стремительным. Большая заслуга в этом принадлежит Владимиру Георгиевичу Чернышеву. Человек увлекающийся, энтузиаст своего дела, он в короткий срок сумел собрать вокруг себя ребят одаренных, тонко чувствующих юмор, обладающих к тому же неплохими артистическими данными. Впрочем, собирать ребят в группу большого труда нам не стоило. В ответ на объявления, развешенные в коридорах института, студенты пошли «записываться» в театр один за другим. Первыми были Ольга Кениг, Владимир Осетров, Степан Вишневецкий, Александр Антонов, Владимир Бадак, которые и поныне — ведущие актеры театра.

Не стоит отвечать на вопрос, что привлекает молодежь в искусстве миниатюры, одном из самых популярных в эстраде. Но и одним из самых сложных. Мы сразу предупредили — за кажущейся внешней легкостью исполнения скрывается напряженнейший труд артиста. Главное — при минимуме средств изображения и времени — максимум выразительности. Мимика, жест, движение, слово — все должно быть до предела отточено, лаконичным, бить «в точку». И Владимир Ге-

СТУПЕНИ РОСТА

О становлении, творческом развитии студенческого театра эстрадных миниатюр рассказывает художественный руководитель машиностроительного факультета Людмила Петровна Абрамова.

оргиевич сумел «надеть» этими качествами самодеятельных артистов.

Уже премьеры театра, состоявшаяся в декабре 76-го, показала, что у него есть будущее. Программа «А если...» («А если люди в зале — это очень — очень хорошо») понравилась зрителям, студентам и преподавателям института. Первое признание воодушевило ребят. К этому времени театр работал в тесном содружестве с вокально-инструментальным ансамблем «Студенческие годы» машиностроительного факультета. Музыкальное сопровождение добавило красок в художественную палитру театра. Расширился репертуар. Наряду со сценками студенческой жизни, в него включили элементы политической сатиры, направленной на беспощадное, в остро-гротескной форме осмеяние чуждых нам явлений. Это стало каче-

ственно новой ступенью творческого роста СТЭМа, артисты которого были буквально захвачены своей работой, репетировали, не считаясь со временем.

Репертуар пополнялся не только за счет извлечений из популярных изданий, литературным творчеством занялись сами артисты. Так, немало сенок и миниатюр, вошедших в репертуар, написали Александр Антонов и Степан Вишневецкий.

К театру пришла популярность. В прошлом году ему была предоставлена честь открыть районный смотр художественной самодеятельности, проходивший на сцене музыкальной. Ребята выступили с композицией на тему революционных завоеваний Великого Октября. А вскоре коллектив театра стал лауреатом краевого фестиваля молодежи и студентов, на котором был удостоен дип-

Завершился очередной, одиннадцатый, чемпионат института по хоккею среди преподавателей и сотрудников в зачет спартакиады «Здоровье».

Команда радиотехнического факультета в упорной борьбе заняла первое место. Традиционно сильная команда механического факультета вновь, как и в последних чемпионатах, стала второй. А вот прошлогоднему чемпиону — коллективу кафедры физвоспитания пришлось довольствоваться лишь третьим местом.

Хочется отметить рост мастерства команды учебной части, в чем большая заслуга ее неутомимого капитана А. И. Авсиевича.

ВЫИГРЫШ — БОДРОСТЬ, ЗДОРОВЬЕ

Не все факультеты приняли активное участие в соревнованиях. Профбюро электромеханического факультета следует обратить серьезное внимание на слабую организацию спортивной работы среди преподавателей, их команда уже второй год не принимает участия в турнире.



Чемпионат показал возросший спортивный уровень команд, но главное — помог преподавателям набраться бодрости и здоровья. Это и есть главный выигрыш.

Э. ПЕТРОВСКИЙ, гл. судья соревнований по хоккею.

СТУДЕНЧЕСКИЙ БЫТ

СДВИГИ ЕСТЬ, НО...

В нынешнем учебном году студенческий совет общежития № 5, его актив заметно активизировали работу по наведению порядка, чистоты, оформлению внутренних помещений. Это не замедлило сказаться на результатах: по итогам годового смотра-конкурса жители четвертого этажа награждены ценным подарком. Г. Печников, З. Маркина и другие члены студсовета много трудятся над тем, чтобы общежитие заняло достойное место в социалистическом соревновании.

Надо отметить, что общежитие № 5 почти вдвое крупнее любого другого общежития института, что создает определенные трудности в организации быта студентов, удовлетворении их нужд и запросов. И плохо, что к объективным трудностям добавляются

иные — слабая материальная обеспеченность общежития. Не хватает тумбочек, постельных принадлежностей, штор, в основном ремонте нуждается душевая. Студсовет общежития давно запланировал переоборудовать фойе общежития. После долгих проволочек по вине УПМ работы начались, но застопорились — не можем найти сварочный аппарат, где только его не искали. Не претендуя на особое положение, думаем, что хозяйство и профком должны уделять больше внимания общежитию № 5, помочь средствами на его качественный ремонт и благоустройство.

В. ДУБИНСКИЙ, воспитатель на общественных началах,

Н. АМБРОСЕНКО, председатель студсовета.

лома первой степени. За острую гражданственную направленность сатиры, высокое профессиональное мастерство исполнителей. И, наконец, главный успех: путевка ЦК ВЛКСМ на БАМ. Следует отметить, что по стране таких путевок в конкурсе молодежных самодеятельных коллективов разыгрывалось всего 40.

У многих наших студентов, наверное, еще в памяти отчетный концерт СТЭМа, состоявшийся в декабре прошлого года и приуроченный к годовщине рождения театра. Повзрослевшими, уверенными в своих силах выглядели ребята на сцене актового зала, до отказа заполненного зрителями. Период становления остался позади, сейчас коллектив работает над воплощением новых творческих замыслов. Не забывая об искрометном жанре, ребята готовятся к выступлению в более крупных формах сценического искусства. Намерены сделать постановку по произведениям Василия Макаровича Шукшина. В. Г. Чернышев убежден, что эта задача им по плечу.

Что ж, пожелаем, как принято в таких случаях, артистам театра новых творческих удач. Ближайшее для них испытание — районный смотр художественной самодеятельности, который состоится в первой декаде апреля.

КАССЫ АЭРОФЛОТА В КРАСНОЯРСКЕ И АЭРОПОРТАХ КРАЯ ПРОИЗВОДЯТ ПРОДАЖУ ТРАНЗИТНЫХ И ОБРАТНЫХ БИЛЕТОВ С ГАРАНТИРОВАННОЙ И ОТКРЫТОЙ ДАТОЙ ВЫЛЕТА ИЗ ПУНКТА ПЕРЕСАДКИ ИЛИ ПУНКТА ОБРАТНОГО ВЫЛЕТА.

Красноярское Центральное агентство принимает заказы на доставку авиабилетов на дом и по месту работы. Телефоны 6-51-40, 2-16-41.

Телефон справочного бюро агентства 2-21-06, телефон для справок аэропорта местных линий 97-3-29.

Для приобретения авиабилетов необходимо предъявить документ, удостоверяющий личность.

Справочная служба

«Политехника»

«Можно ли пересдать экзамен во время сессии, в том числе на более высокую оценку?»

Студенты АДФ.

В период сессии, как правило, не допускается пересдача экзамена при получении неудовлетворительной оценки. В отдельных случаях при наличии уважительных причин декан может разрешить пересдать один экзамен в период сессии по экзаменационному листу тому же преподавателю. Если студент получит положительную оценку, то при назначении стипендии учитывается вновь полученная им оценка. Если студент снова получит «неуд», то он может пересдать еще только один раз в период дополнительной сессии, но не позже, чем через месяц после начала занятий в следующем за сессией семестре.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки разрешается ректором в исключительных случаях по представлению декана с учетом мнения общественных организаций. Как правило, такая пересдача разрешается только с целью получения диплома с отличием.

«Я хочу переменить специальность. Возможен ли в институте перевод с одной специальности на другую?»

Г. Мишин.

Перевод студентов в другую группу (с одной специальности на другую) допускается в исключительных случаях (по медицинским показаниям или другим уважительным причинам), в строго индивидуальном порядке. Для оформления перевода студент пишет заявление на имя ректора с указанием причины перевода. На этом заявлении должно быть согласие заведующих кафедрами (с которой переводится студент и на которую он просит перевести его) и заключение деканов (декана) с ходатайством о переводе.

«В настоящее время я прохожу медицинское обследование и, по всей вероятности, буду лишена возможности посещать занятия. Будет ли сохранена за мной стипендия?»

Татьяна К.

Студенты в случае временной нетрудоспособности, подтвержденной медицинской справкой, получают стипендию в полном размере до восстановления трудоспособности. Во время отпуска по беременности и родам стипендия выплачивается в полном размере в течение отпуска, установленного законодательством.

Дорогие читатели! Работники художественного абонемента библиотеки института извещают вас о том, что они переехали в новое помещение (светлее и уютнее прежнего) — в здании «Д», от входа направо. Гостеприимные библиотекари ждут вас!

ЛЮБИТЕЛЯМ ПЕСНИ

11 февраля в актовом зале главного корпуса нашего института состоится творческая встреча с актером, поэтом, композитором и исполнителем молодежной песни Юрием Визбором.

Кино- и телезрители хорошо помнят артиста по фильмам «Семнадцать мгновений весны», «Июльские дожди», «Начало», «Красная палатка», «Миг удачи» и другим. Заслуженной популярностью пользуются и его песни.

Начало встречи в 15 и 18 часов. Билеты продаются в профкоме института.